

## التأهيل الإعلامي الصحفي للمحررين الزراعيين في بعض محافظات جمهورية مصر العربية

حمدي السيد أنور رافع

قسم بحوث الطرق والمعينات الإرشادية، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية

### المستخلص

استهدف البحث تحديد درجة معرفة المحررين الزراعيين بأسس ووظائف التحرير الصحفي الزراعي، والخصائص الواجب توافرها في المحررين الصحفيين الزراعيين، والتوجهات المستحدثة في المجال الصحفي الزراعي، وأيضاً تحديد درجة اتجاه المبحوثين نحو العمل التحريري الصحفي الزراعي. هذا بالإضافة إلى تحديد العلاقة بين درجات المعرفة بالتغيرات التابعة، وأيضاً درجة الاتجاه بالتغيرات المستقلة المدروسة. وكذلك درجة إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة المدروسة ذات العلاقة الارتباطية بكل من درجات المعرفة والاتجاه المذكورة.

وقد أجريت الدراسة في عشر جهات حكومية تتبع القطاع الزراعي وتعمل في مجال التحرير الصحفي الزراعي بالقاهرة والجيزة وبعض محافظات الوجه البحري، حيث تم اختيار عينة المبحوثين عشوائياً من بين المحررين الزراعيين العاملين بها، فقد بلغ حجم العينة ١١٠ مبحوثاً من بين ٢٥٢ محرراً صحفياً زراعياً بنسبة مقدارها ٤٣٪. بحيث يتوافر في كل منهم شرط العمل بهذه الجهات لمدة ثلاث سنوات كحد أدنى، وقد تم اختيار المبحوثين عشوائياً من كل جهة بنفس النسبة المذكورة. هذا وقد استخدم الاستبيان بالمقابلة الشخصية كأداة لجمع بيانات الدراسة من المحررين الزراعيين خلال المدة من أول ديسمبر عام ٢٠٠٠ حتى منتصف يناير ٢٠٠١.

وقد تم تحليل البيانات المتحصل عليها إحصائياً باستخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون، والتطابق النسبي (كأ<sup>٢</sup>)، ومعامل فاي للارتباط، ونموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد (Step-Wise)، والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري والدرجة المتوسطة، هذا فضلاً عن العرض الجدولي بالتكرار والنسب المئوية.

وقد خلصت الدراسة إلى أهم النتائج التالية:

- ١- نسبة من لا يعرفون الأسس التحريرية الصحفية من المبحوثين تراوحت بين ٤٠٪، ٨٢،٧٪ للأسس المختلفة المدروسة.
- ٢- وصلت نسبة من يعرفون وظائف التحرير الصحفي الزراعي بدرجات تتراوح بين المتوسطة والضعيفة إلى ٦٧،٣٪ من حجم العينة.
- ٣- يوجد تفاوت في الدرجة المتوسطة لمعرفة المبحوثين بالخصائص الواجب توافرها في المحررين الصحفيين الزراعيين بين ٢٠،٢٥ - ٢٠،٨١ درجة.
- ٤- أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٢،٦٪) يعرفون التوجهات المستحدثة في المجال التحريري الصحفي الزراعي بدرجات تتراوح بين المتوسطة والضعيفة.
- ٥- أن ٦٠٪ من المبحوثين لديهم اتجاه يتراوح بين المحايد والضعيف نحو العمل

التحريرى الصحفى الزراعى. . . . .  
٦- يوجد متغيرين مستقلين هما "درجة الرضا عن العمل التحريرى الصحفى الزراعى، ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات"، كانا إذا ارتباط معنوى موجب مع معظم المتغيرات التابعة بما فيها درجة الاتجاه نحو العمل التحريرى الصحفى الزراعى عند مستوى معنوية ٠.٠١، وقد ساهما فى التباين الكلى لدرجات المعرفة بهذه المتغيرات التابعة بنسب تراوحت بين ٢٥,٥٤٤٪-٢٥,٠٤٠٪. وقد وصلت نسبة هذه المساهمة لهذين المتغيران فى التباين الكلى لدرجة الاتجاه نحو العمل التحريرى الصحفى الزراعى إلى ٢٩,٩٦٣٪.

### مقدمة ومشكلة البحث:

إن التطور التكنولوجى فى عمليات إصدار المطبوعات بشكل عام والزراعى منها بشكل خاص، والتطور فى أسلوب التغطية الصحفية والتحرير والإخراج، أصبح يتطلب من المحرر الصحفى والمخرج المؤهل التعامل مع هذه التكنولوجيا، وذلك من خلال التعرف على الأساليب التحريرية والإخراجية المتطورة، فالمحرر الصحفى الزراعى مطالب باستيعاب أساليب استخدام الحاسبات الإلكترونية بكل تجهيزاتها وبرامجها المستخدمة فى العمل التحريرى الصحفى، وأساليب الإرسال والاستقبال للمواد الصحفية المختلفة، والتعامل مع بنوك المعلومات وشبكاتها المختلفة، هذا بالإضافة إلى معرفة كل جديد يطرأ على ميدان العمل الصحفى.

ومما لاشك فيه أن التأهيل الإعلامى لهؤلاء المحررين أصبح ضرورة لاغنى عنها فى العصر الحالى، وهو عصر المعلومات أو مجتمع المعلومات ومواجهة التدفق الهائل للمعلومات من كل مصادرها ورفع كفاءتهم لمقابلة متطلبات العمل التحريرى الصحفى فى ذلك العصر الذى يتسم بعدد من السمات بينها "Michael" (١٠: ١٩٩٤)، والمسلمى (٤: ١٩٩٩) فيما يلى:

- ١ - دخلت الحاسبات الإلكترونية متزاوجة مع تكنولوجيا الاتصال فى كل مراحل العمل الصحفى بحيث أصبح المحرر الصحفى يعتمد عليها فى عمليات جمع المعلومات من الميدان واستكمالها وتوصيلها لصحيفته وفى صف وتجهيز الصفحات. فقد تحول المحرر الصحفى بذلك إلى معالج للمعلومات عبر الوسائل الإلكترونية.
- ٢ - لم يعد الحصول على الخبر هو الهدف الأول للصحيفة أو المجلة بل الوصول إلى الخلفيات والتفاصيل والأسباب التى يمكن من خلالها فهم الخبر واستيعابه ووضعه فى إطاره الأشمل.
- ٣ - أصبح هناك اهتمام أكثر بعنصر المعلومات فى العمل الصحفى لكل موضوع سواء كان إخبارياً أو تفسيرياً أو استقصائياً أو مقال رأى-أى وجود عمق معلوماتى- ولم يعد هناك مكان فى صحافة عصر المعلومات للتحرير الصحفى التأملى أو الانطباعى المعتمد على الرأى الشخصى أو الروية غير المستندة إلى ما يدعمها من معلومات.
- ٤ - الميل للتخصص كنتيجة لازدهار الصناعة وتعدد قنواتها وتنوع أشكالها ومضاميتها فقد أصبح أحد البدائل الرئيسية هو البحث عن جمهور أكثر تحديداً يسعى إلى مضمون معين يرضى اهتماماته، فظهرت المجلات المتخصصة التى تغطى كل الاهتمامات الإنسانية.
- ٥ - حاجة الصحافة للمحرر الصحفى المؤهل لتحمل مسؤولياته فى الكتابة لمقابلة حاجة الجمهور للمعلومات.

- ٦ - الدراسة المستمرة لاتجاهات القراء نحو الأداء الصحفي بالمجلات وغيرها، وذلك من خلال الدراسات الميدانية وتحليل المضمون لرسائل القراء وعقد حلقات النقاش للتعرف على مدى إشباعها لرغباتهم.
- ٧ - المعالجة الصحفية العلمية لبعض القضايا الجماهيرية، وذلك من أجل الوصول إلى نتائج أكثر دقة وموضوعية تستند إلى محكات علمية منهجية مما يعطى المضمون الصحفى مصداقية أكبر، ويتضمن ذلك توظيف الحاسبات الإلكترونية فى تصنيف البيانات وتحليلها Computer Assisted Reporting.

ونذكر "علم الدين" (٧: ٢٠٠٠) أن متطلبات التحول إلى صحافة عصر المعلومات أصبحت تقتضى:

- ١ - وعى الجهاز التحريري الصحفى بعصر المعلومات ومتطلباته.
- ٢ - توافر الصحفى المؤهل القادر على التعامل مع التكنولوجيا الحديثة.
- ٣ - توفير التمويل الكافى والقادر على مواجهة متطلبات التكنولوجيا المعاصرة.
- ٤ - تأهيل المحرر الصحفى بتعريفه النظم المتطورة، تعليماً وتدريباً والإطلاع المستمر من خلال القراءة وورش العمل والدورات التدريبية وحضور الندوات والمؤتمرات التى تعالج تطورات الصحافة كمهنة وصناعة على المستويين المحلى والدولى.
- ٥ - التعرف المستمر على اتجاهات الجمهور من خلال بحوث الاتصال الجماهيرى وتطبيقاتها.

وأمام هذه التطورات والمتطلبات والمسئوليات، فإن المحرر الصحفى أصبح يشكل العنصر الأساسى فى صناعة الصحافة، فهو المسئول عن جمع المعلومات ومراجعتها واستكمالها وصياغتها واختيار الصالح منها للنشر. ولذلك فإن رسالة الصحافة، ومهمتها تقع على عاتق المحرر الصحفى وما يترتب على ذلك من واجبات وما يتمتع به من كفاءة وقدرة وموهبة.

فالمحرر الصحفى ملزم أن يكون واسع الثقافة، وعلى جانب كبير من اللباقة والذكاء والقدرة على التعبير المؤثر، هذا فضلاً عن جمع المعلومات وتفسيرها ونشرها، وأن يكون لدى المحرر مهارات الاتصال والكتابة والتغطية التحريرية بكفاءة (٥: ١٩٨٥).

ويرى "أبو زيد" (١: ١٩٩٨) أن هناك اختلافات جوهرية فى فنون الكتابة الصحفية يجب أن يراعيها المحرر الصحفى، فالكتابة للجريدة تختلف عنها للمجلة ويرجع هذا الاختلاف إلى اختلاف الخصائص الفنية التى تميز بين كل منهما سواء فى الشكل الفنى أو المادة التحريرية أو فئات القراء. وكذلك تختلف أولويات الأهمية فى ترتيب فنون الكتابة الصحفية فى الجريدة عنها فى المجلة، وأن هذا الاختلاف مرتبط بدورية الصدور. هذا بالإضافة إلى أن القوالب الفنية للكتابة الصحفية تختلف أيضاً تبعاً لدورية الصدور. ويشير "Heibert" وآخرون" (٨: ١٩٨٥) إلى نفس المضمون ويؤكدون على ضرورة التعرف على الفروق السابقة وأن يواكب المحرر الصحفى التطورات المستحدثة ليصبح قادراً على الوفاء بمتطلبات العمل التحريري الصحفى فى عصر المعلومات.

وتضيف "ليلى عبد المجيد" (٦: ٢٠٠٠) إلى ما سبق أن المحرر الصحفى عليه استخدام الأسلوب الصحفى المناسب للموضوع، فالمستوى الصحفى الإخباري يختلف عن المستوى الصحفى التسجيلي،

وهذا بدوره يختلف عن التفسيرى أو الوصفى أو المستوى الصحفى المتأوب أو العلمى. ولذلك فإن المحرر الصحفى مطالب بالالتزام بالأسلوب المناسب لموضوعه، حيث بين "Hilly" (٩: ١٩٨٥) أن لكل أسلوب خصائصه ومعاله وأسس الفنية التى يجب أن يلتزم بها المحرر الصحفى.

وعلى ذلك فإن العنصر البشرى له أهمية كبيرة فى نجاح عملية التحرير الصحفى وبالتالي المجلة التى ينتمى إليها، حيث أنه من الضرورى أن يتوافر للمحرر الصحفى بعض الخصائص الشخصية والمهنية التى أوردها "الطنوبى" (٣: ١٩٩٨) والتى تتفق فى مجملها مع ما سبق ذكره. ويؤكد "أبو عرجة" (٢: ١٩٩٧) على أن خبرة المحرر الصحفى ماهى إلا مزيج من المهية، بالإضافة إلى مزيج من الدراسات الصحفية والعلوم الأخرى، والتدريب الذى يؤهل المحرر الصحفى للاندفاع فى عمله لاحتلال موقع متميز بالجهاز التحريرى الصحفى.

وإذا كانت الكثير من الدراسات الإعلامية قد تعرضت إلى التعرف على تأثير الوسائل الإعلامية كالصحف والمجلات على جماهيرها بشكل عام والزراعى منها بشكل خاص، والتعرض لمحتوى هذه الطرق الجماهيرية، وأيضاً تحليل مضمون رسائلها وفقاً للاتجاهات المستحدثة فى هذا المجال (١١: ١٩٩٠)، وذلك للوصول إلى الشكل والمضمون المناسب لقراء هذه الطريقة الجماهيرية سواء كانت هذه الوسائل المطبوعة صحفياً أو مجلات. إلا أن العنصر البشرى الذى يقع على عاتقه إعداد ونشر محتويات هذه الوسائل المطبوعة لم يحظ بالقدر الكافى من الدراسات البحثية التى تتناول نواحي تأهيله إعلامياً، ولذلك انصب هذا البحث على تحديد درجة معرفة المحررين الزراعيين: بأسس ووظائف التحرير الصحفى الزراعى وخصائص المحررين الواجب توافرها بهم، والتوجهات المستحدثة فى المجال التحريرى الصحفى الزراعى، واتجاه هؤلاء المحررين نحو العمل التحريرى الصحفى، وبالتالي تحديد مدى حاجة المحررين الزراعيين المبحوثين للتأهيل الإعلامى من حيث إعدادهم علمياً ومهنياً ليحتلوا المكانة اللائقة بهم فى المجال التحريرى الصحفى الزراعى، وأداء مهامهم بكفاءة واقتدار.

## أهداف البحث:

فى ضوء المشكلة البحثية، أمكن وضع الأهداف التالية:

١ - تحديد درجة معرفة المحررين الزراعيين المبحوثين بكل من:

أ - أسس التحرير الصحفى الزراعى بالمجلات الزراعية.

ب- وظائف التحرير الصحفى بالمجلات الزراعية.

ج- الخصائص الواجب توافرها فى المحررين الزراعيين.

د - بعض التوجهات المستحدثة فى مجال التحرير الصحفى الزراعى.

٢ - تحديد درجة اتجاه المحررين الزراعيين المبحوثين نحو العمل التحريرى الصحفى الزراعى.

٣ - تحديد العلاقة بين درجة معرفة المحررين الزراعيين المبحوثين بكل من: أسس التحرير الصحفى، ووظائف التحرير الصحفى الزراعى بالمجلات الزراعية، والخصائص الواجب توافرها فى المحررين الزراعيين، وبعض التوجهات المستحدثة فى المجال التحريرى الصحفى الزراعى وبين المتغيرات

المستقلة للمحررين الزراعيين المبحوثين وهي: الفئة العمرية للمبحوثين، ومستوى المؤهل الدراسي، ونوعية المؤهل الدراسي، ومدة العمل الكلية، ومدة العمل بالتحليل الصحفي الزراعي، والتفرغ للعمل التحليلي الزراعي، والنشأة، والحصول على دورات تدريبية، وعضوية المنظمات، ودرجة الرضا عن العمل التحليلي الصحفي الزراعي، ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات، ودرجة التردد على المراكز الثقافية.

٤ - تحديد درجة إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية في تفسير التباين في درجة المعرفة بالمتغيرات التابعة المدروسة.

٥ - تحديد العلاقة بين درجة اتجاه المبحوثين نحو العمل التحليلي الصحفي الزراعي وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.

٦ - تحديد درجة إسهام كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية في تفسير التباين في درجة اتجاه المبحوثين نحو العمل التحليلي الصحفي الزراعي.

### الفروض البحثية

لتحقيق أهداف البحث الثالث، والرابع، والخامس، والسادس تم صياغة الفروض البحثية التالية:

١ - توجد علاقة بين درجة معرفة المحررين الزراعيين المبحوثين بكل من: أسس التحليل الصحفي الزراعي ووظائف التحليل الصحفي الزراعي بالمجلات الزراعية، والخصائص الواجب توافرها في المحررين الزراعيين، وبعض التوجهات المستحدثة في المجال الصحفي الزراعي، وبعض المتغيرات المستقلة للمبحوثين وهي: الفئة العمرية للمبحوثين، ومستوى المؤهل الدراسي، ونوعية المؤهل الدراسي، ومدة العمل الكلية، ومدة العمل بالتحليل الصحفي الزراعي، والتفرغ للعمل التحليلي الصحفي الزراعي، والنشأة، والحصول على دورات تدريبية، وعضوية المنظمات، ودرجة الرضا عن العمل التحليلي الصحفي الزراعي، ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات، ودرجة التردد على المراكز الثقافية.

٢ - تسهم المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي بدرجات معرفة المبحوثين بأسس التحليل الصحفي، ووظائف التحليل الصحفي، وخصائص المحررين الزراعيين والتوجهات المستحدثة في مجال التحليل الصحفي في تفسير التباين في هذه المتغيرات التابعة.

٣ - توجد علاقة بين درجة اتجاه المبحوثين نحو العمل التحليلي الصحفي وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.

٤ - تسهم المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي بدرجات معرفة المبحوثين نحو العمل التحليلي الصحفي الزراعي في تفسير التباين في هذا المتغير التابع.

هذا وقد تم وضع الفروض الإحصائية في صورتها الصفرية لاختبار صحة الفروض البحثية.

## الطريقة البحثية

أجريت هذه الدراسة بالجهات الحكومية التي تعمل فى مجال التحرير الصحفى الزراعى وهى: الإدارة العامة للثقافة الزراعية، والإدارة المركزية للإرشاد الزراعى والإرشاد البيئى، والعلاقات العامة بوزارة الزراعة، ومجلس الإعلام الريفى بوزارة الزراعة، والعلاقات العامة بمركز البحوث الزراعية، والشعبة الزراعية بمعهد التخطيط القومى، ومركز الدعم الإعلامى بدكرنس، ومركز الدعم الإعلامى بالإسماعيلية، ودار التعاون للطبع والنشر باعتبارها جهة شبه حكومية تنتمى للقطاع الزراعى.

وقد تم اختيار المحررين الزراعيين المبحوثين بحيث يكون قد أمضى كل منهم ثلاث سنوات كحد أدنى فى عمله التحريرى الصحفى، وبلغ جملة المحررين بالعينة ١١٠ مبحوثاً من إجمالي عدد العاملين فى المجال التحريرى الصحفى بالجهات السابق الإشارة إليها وقدره ٢٥٢ محرراً زراعياً بنسبة ٤٢,٥٪، وهى تمثل نفس نسبة اختيار المبحوثين من كل جهة من الجهات المذكورة على حدة.

وقد تم استخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية كأداة لجمع بيانات البحث من المبحوثين، وذلك بعد إجراء اختبار ميدنى لها لعشرين من المحررين الزراعيين العاملين بالإدارة المركزية للإرشاد الزراعى، والإدارة العامة للثقافة الزراعية، وتم إجراء التعديلات المطلوبة لتصبح الاستمارة صالحة لتحقيق أهداف البحث وذلك خلال شهر نوفمبر عام ٢٠٠٠، وقد استبعدت هذه الاستمارات من عينة البحث.

وقد اشتملت استمارة الاستبيان فى شكلها النهائى على مايلى:

١ - جزء خاص بالمتغيرات الشخصية والمهنية للمحررين الزراعيين واشتمل على: الفئة العمرية، ومستوى المؤهل الدراسى ونوعيته، ومدة العمل الكلية، ومدة العمل بالتحرير الصحفى الزراعى، والتفرغ للعمل التحريرى الزراعى، والنشأة، والحصول على دورات تدريبية، وعضوية المنظمات، ودرجة الرضا عن العمل التحريرى الصحفى الزراعى، ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات المختلفة، ودرجة التردد على المراكز الثقافية.

٢ - جزء خاص بدرجة معرفة المبحوثين بأسس التحرير الصحفى الزراعى، ووظائف التحرير الصحفى الزراعى، والخصائص الواجب توافرها فى المحررين الزراعيين، والتوجهات المستحدثة فى المجال التحريرى الصحفى الزراعى.

٣ - جزء خاص بدرجة اتجاه المبحوثين نحو العمل التحريرى الصحفى الزراعى.

وقد تم جمع بيانات استمارات الاستبيان من المحررين الزراعيين المبحوثين خلال الفترة من أول ديسمبر عام ٢٠٠٠ وحتى منتصف يناير عام ٢٠٠١ .

هذا وقد تم معالجة البيانات المتحصل عليها كميأً وفقاً لما يلى:

١ - الفئة العمرية: قسم المدى بين أكبر وأصغر المحررين سنأً إلى ثلاث فئات هى (٢١-٣٢ سنة)، (٣٤-

- ٤٦سنة)، (٤٧ سنة فأكثر). وقد استخدم في التحليل الاحصائي القيم الخام.
- ٢ - مستوى المؤهل الدراسي للمبجوثين: أعطى المبحوث الحاصل على مؤهل متوسط درجة واحدة، والمؤهل العالي درجتين، والمؤهل فوق العالي ثلاث درجات.
- ٣ - نوعية المؤهل الدراسي للمبجوثين: أعطى المبحوث الحاصل على مؤهل غير زراعي درجة واحدة، والمؤهل الزراعي درجتين، والحاصل على مؤهل إعلامي ثلاث درجات.
- ٤ - مدة العمل الكلية للمبجوثين: قسم المدى بين أكبر وأدنى مدة عمل للمبجوثين إلى ثلاث فئات هي: (٣-١٤ سنة)، (١٥-٢٦ سنة)، (٢٧ سنة فأكثر). وقد استخدمت القيم الخام في التحليل الاحصائي.
- ٥ - مدة العمل بالتحريير الصحفي: قسم المدى بين أكبر وأدنى مدة للعمل في التحريير الصحفي للمبجوثين إلى ثلاث فئات كما سبق. واستخدمت القيم الخام في التحليل الاحصائي.
- ٦ - المتفرغ للعمل التحرييري الصحفي الزراعي: أعطى المبحوث غير المتفرغ للعمل التحرييري الصحفي الزراعي درجة واحدة، في حين أعطى المتفرغ لهذا العمل درجتين.
- ٧ - النشأة: حصل المبحوث ذو النشأة الريفية على درجة واحدة، أما الحضري من المبحوثين فقد حصل على درجتين.
- ٨ - حضور الدورات التدريبية: قسم المدى بين أكبر عدد حضره المبحوثون وأدنى عدد إلى ثلاث فئات هي: (٢ دورة فأقل)، (٣-٥ دورة)، (٦ دورات فأكثر).
- ٩ - عضوية المنظمات: قسم المبحوثون المشاركون في عضوية المنظمات إلى ثلاث فئات هي: (٣ منظمات فأقل)، (٤-٧ منظمات)، (٨ منظمات فأكثر).
- ١٠- درجة الرضا عن العمل التحرييري: أعطى المبحوث الموافق على العبارات الإيجابية ثلاث درجات، ودرجتين لسيان، ودرجة واحدة لغير الموافق، والعكس بالنسبة للعبارات السالبة وقسم المبحوثون تحت ثلاث فئات هي: (٥ فأقل)، (٦-١١)، (١٢ فأكثر).
- ١١- درجة الاعتماد على مصادر المعلومات: أعطى المبحوث الذي يعتمد "دائماً" على أى من مصادر المعلومات المطروحة بالاستمارة ثلاث درجات، و"أحياناً" درجتين، و"نادراً" درجة واحدة ومجموع هذه الدرجات تمثل درجة الاعتماد الكلية على مصادر المعلومات، وقد قسم المبحوثون وفقاً لهذا المجموع إلى ثلاث فئات هي (١٦ درجة فأقل)، (١٧-٣٣ درجة)، (٣٤ درجة فأكثر).
- ١٢- درجة التردد على المراكز الثقافية: أعطى المبحوث الذى يتردد على أى من هذه المراكز درجتين، بينما أعطى غير المتردد درجة واحدة ووفقاً لمجموع الدرجات الكلية قسم المبحوثون إلى ثلاث فئات هي: (٢ فأقل)، (٣-٥)، (٦ فأكثر).
- ١٣- درجة المعرفة بأسس التحريير الصحفي: أعطى المبحوث الذى "يعرف" العبارات المطروحة

درجتين، و"لايعرف" درجة واحدة، وقد قسم المجموع الكلى إلى ثلاث فئات صنف المبحوثون تحتها إلى: (٧ فأقل)، (٨-١٥ درجة)، (١٦ درجة فأكثر).

١٤- درجة المعرفة بوظائف التحرير الصحفي: أعطى المبحوث الذى "يعرف" أى وظيفة من الوظائف الواردة باستمارة الاستبيان درجتين، ولن "لا يعرف" درجة واحدة وطبقاً للمجموع الكلى قسم المبحوثون إلى ثلاث فئات صنّفوا تحتها وهى: (٧ فأقل)، (٨-١٥ درجة)، (١٦ درجة فأكثر).

١٥- درجة المعرفة بخصائص المحررين: أعطى المبحوث الذى "وافق" على أى السمات المطروحة "بدرجة كبيرة" ثلاث درجات، ودرجتين لمن وافق "بدرجة متوسطة"، ودرجة واحدة لمن وافق "بدرجة ضعيفة"، وقسم المجموع الكلى إلى ثلاث فئات صنف المبحوثون تحتها إلى: (١٢ فأقل)، (٢٤-٢٧)، (٢٨ فأكثر).

١٦- درجة المعرفة بالتوجهات المستحدثة بالتحرير الصحفى الزراعى: أعطى لمن "يعرف" من المبحوثين العبارات الواردة باستمارة الاستبيان والدالة على التوجهات المستحدثة درجتين، ولن "لايعرف" على درجة واحدة، وقسم المجموع الكلى إلى ثلاث فئات صنف المبحوثون تحتها إلى: (١١ فأقل)، (١٢-٢٢)، (٢٣ فأكثر).

١٧- درجة الاتجاه نحو العمل التحريرى الصحفى: أعطى المبحوث "الموافق" على العبارات الإيجابية ٣ درجات، و"سيان" درجتين، و"غير موافق" درجة واحدة، والعكس بالنسبة للعبارات السالبة، وقد قسم المبحوثون إلى ثلاث فئات هى: (٦-١٢ درجة)، (١٤-٢١ درجة)، و(٢٢ درجة فأكثر).

ومن الجدير بالذكر أن بعض المبحوثين كانوا لا يستجيبون لبعض العبارات فى بعض المتغيرات السابقة ولذلك كانت تحسب استجابتهم بصفر.

ولتحليل البيانات المتحصل عليها إحصائياً، فقد تم استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون، والتطابق النسبى (كأ)، ومعامل فائى، ونموذج التحليل الارتباطى والانحدارى المتعدد المتدرج الصاعد (Step-Wise)، والمتوسط المسابى، والدرجة المتوسطة، والانحراف المعيارى، فضلاً عن العرض الجدولى بالتكرار والنسب المئوية.

أولاً: درجة معرفة المبحوثين بمتطلبات العمل التحريرى الصحفى: (المتغيرات التابعة)  
١- درجة المعرفة بأسس التحرير الصحفى:

أوضحت نتائج الدراسة بالجدول رقم (١) أن ما يزيد قليلاً على نصف عينة المبحوثين (٨٠,٥٪) يعرفون الأسس التحريرية بدرجة متوسطة، فى حين أن ما يزيد قليلاً على الثلث (٣٥,٥٪) يعرفون هذه الأسس بدرجة عالية، أما النسبة الباقية وقدرها (١٢,٧٪) فهى تعبر عن ضعف درجة معرفة هؤلاء المبحوثين بالأسس التحريرية الصحفية، وقد بلغ المتوسط المسابى لمعرفة المبحوثين بالوظائف التحريرية (١٢,٧)، وانحراف معيارى قدره (٤,٤٤)، وإذا ما أضفنا نسبة من يعرفون هذه الأسس بدرجة ضعيفة إلى من يعرفونها بدرجة متوسطة، فإن نسبة هؤلاء المحررون تصل إلى ما يقرب من ثلثى حجم العينة (٦٤,٥٪)، وهذا يعنى حاجة المبحوثين إلى دراسة وتدريب يوفر لهم معرفة كبيرة بهذه الأسس.

وليس أدل على ذلك ما يوضحه الجدول رقم (٢) الذي يبين أن نسبة من لا يعرفون الأسس التحريرية المعبر عنها بالعبارات الواردة بالجدول حيث تراوحت بين (٤٠٪) كحد أدنى، و (٨٢,٧٪) كحد أعلى، وهذا يشير بوضوح إلى ضرورة صقل معارف المحررين مما يؤهلهم لمعرفة هذه الأسس بشكل يساعدهم على أداء عملهم المنوط بهم في التحرير الصحفي الزراعي.

وعلى الرغم من أن معارف هؤلاء بالعبارات الدالة على هذه الأسس تراوحت بين (١٧,٣٪) كحد أدنى، و (٦٠٪) كحد أعلى، لدرجة المعرفة فإن ذلك يؤكد بأن نسبة المعرفة في حاجة إلى الاهتمام بتطوير فكر، ومعرفة المحررين الزراعيين.

كما بين الجدول رقم (٢) أن المعرفة بأحد الأسس التحريرية وهي "تعدد أشكال الخبر الصحفي بالمجلات الزراعية" قد حصل على أعلى درجة متوسطة وهي (١,٦٠)، في حين كانت الدرجة المتوسطة لمعرفة أحد الأسس التحريرية الخاصة "بالعمل التحريري بالمجلات الزراعية لا يقتصر اهتمامه على الخبر فقط" كانت أقل درجات المعرفة بالأسس التحريرية حيث وصلت إلى (١,١٧).

#### ٢ - درجة المعرفة بوظائف التحرير الصحفي الزراعي:

أشارت النتائج بالجدول رقم (١) أن ما يقل عن خمسي حجم العينة من المبحوثين (٣٨,٢٪) يعرفون وظائف التحرير الصحفي الزراعي بدرجة متوسطة، بينما من يعرف هذه الوظائف بدرجة عالية تقل عن ثلث العينة (٣٢,٧٪)، وكذلك الحال لما يعرفون هذه الوظائف بدرجة ضعيفة حيث تقل نسبتهم أيضاً عن الثلث حيث كانت (٢٩,١٪)، وإذا ما أضفنا نسبة من يعرفون الوظائف التحريرية بدرجة ضعيفة إلى من يعرفونها بدرجة متوسطة تصبح هذه النسبة (٦٧,٣٪) أي ما يزيد على ثلثي عدد المبحوثين وهي نسب لا يستهان بها، وتحتاج لاعادة النظر في تأهيل هؤلاء المحررين حتى يتمكنوا من معرفة الوظائف بدرجة كبيرة لكل المبحوثين حتى تتواكب درجة المعرفة مع درجة الأداء التحريري.

وقد بلغ المتوسط الحسابي لدرجة المعرفة بوظائف التحرير الصحفي ١١,٧٦، وانحراف معياري مقداره ٦,٣٣.

وتؤكد نتائج الدراسة الواردة بالجدول رقم (٣) على هذا المضمون حيث تراوحت نسبة من لا يعرف هذه الوظائف من المحررين المبحوثين بين (٣٠,٩٪) كحد أدنى، و (٦٧,٣٪) كحد أعلى. أي أن من لا يعرفون وظائف التحرير الإعلامي تزيد نسبة معرفتهم لبعض الوظائف عن ثلثي حجم العينة. وهذا يدل دلالة واضحة على حاجتهم الماسة لزيادة درجة المعرفة من خلال التدريب الذي يؤهلهم لأداء واجبه التحرير الصحفي الزراعي.

هذا وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لمعرفة وظائف التحرير الصحفي الزراعي بين (١,٦٩) لوظيفة الأخبار، و (١,٣٣) لوظيفة الترفيه والتسلية، ولعل التفاوت في هذه الدرجة المتوسطة يحتاج إلى تقليل الفارق بينهما بالتدريب الكافي الذي يؤهل لمعرفة هذه الوظائف بدرجة عالية تساعدهم في إدراك متطلبات العمل التحريري بنواحيه المختلفة.

## ٢ - درجة المعرفة بخصائص المحررين الزراعيين:

تبين من نتائج البحث بالجدول رقم (١) أن ما يقرب من ثلث أرباع حجم العينة (٧٤,٥٪) يعرفون خصائص المحررين الزراعيين بدرجة عالية، أما من يعرف هذه الخصائص بدرجة متوسطة من المبحوثين فتصل إلى ما يقرب من خمس عدد المبحوثين حيث تصل نسبتهم إلى (١٧,٢٪)، في حين كانت نسبة من يعرفون هذه الخصائص من المبحوثين بدرجة ضعيفة لا تزيد عن (٨,٢٪) وهي أقل من عُشر حجم العينة. وقد بلغ المتوسط الحسابي لدرجة المعرفة (٣١,٥٦) بانحراف معياري قدره (٨,٢٧).

وتؤكد النتائج الواردة بالجدول رقم (٤) على ذلك، حيث تتراوح نسب المعرفة بمختلف الخصائص بدرجة كبيرة بين (٤٦,٤٪) للشغف بالاقتصاد والاجتماع والعلوم الأخرى، و(٨٦,٣٪) للدقة، في حين كانت معرفة المبحوثين لخصائص المحررين بدرجة ضعيفة تصل نسبتها إلى (٢١,٨٪) من حجم العينة وتقل عن ذلك إلى أن تصل هذه النسبة إلى (٥,٥٪) من المبحوثين.

هذا وقد تراوحت الدرجة المتوسطة لمعرفة خصائص المحررين بين (٢,٢٥) كحد أدنى، و(٢٠,٨١) كحد أعلى. وعلى الرغم من أن درجات معرفة المبحوثين قد كانت عالية لبعض خصائص المحررين فإن التفاوت في الدرجة المتوسطة للمعرفة، يحتاج لتوجيه الاهتمام بتنمية معارف المحررين الزراعيين المبحوثين بخصائص المحررين الواجب توافرها فيهم سواء من خلال التدريب أو الإطلاع على مصادر المعرفة المتاحة أو الدراسة، حتى يتمكنوا من التأهل المناسب لأداء العمل التحريري الزراعي بالمجلات الزراعية لكافة المحررين الزراعيين العاملين في تحرير المجلات الزراعية.

## ٤ - درجة المعرفة بالتوجهات المستحدثة في المجال التحريري الصحفي الزراعي:

توضح نتائج الدراسة بالجدول رقم (١) أن ما يقل عن نصف المبحوثين (٤٧,٢٪) يعرفون التوجهات المستحدثة في مجال التحرير الصحفي الزراعي بدرجة متوسطة، بينما تقل نسبة من يعرفون هذه التوجهات بدرجة عالية عن هذه النسبة حيث كانت (٤٦,٤٪). أما من يعرفون هذه التوجهات بدرجة ضعيفة فتقل نسبتهم عن عشر حجم العينة حيث كانت (٦,٤٪). وإذا ما أضفنا نسبة الذين يعرفون هذه التوجهات بدرجة متوسطة إلى من يعرفونها بدرجة ضعيفة تصبح هذه النسبة (٥٣,٦٪) وهي تزيد عن نصف حجم عينة المبحوثين. وبذلك فإن هناك ضرورة لتزويد المحررين الزراعيين بالمعرفة الكافية بالتوجهات المستحدثة في مجال التحرير الصحفي الزراعي.

هذا وقد بلغ المتوسط الحسابي لدرجة المعرفة بالتوجهات المستحدثة في مجال التحرير الصحفي الزراعي (٢٣,٩٨)، وبانحراف معياري قدره (٥,٩٥).

ويقدم هذا المضمون ما أوضحت نتائج الجدول رقم (٥) حيث تتراوح نسب من يعرفون هذه التوجهات بين (٢٩,١٪) كحد أدنى للتوجه الخاص بتنوع المادة التحريرية بالمجلات الزراعية يثري العمل التحريري الصحفي، و(٧٩,١٪) كحد أعلى وذلك للتوجه الخاص بتعدد الإصدارات الزراعية لاثراء ثقافة الزراع. في حين كانت نسب عدم المعرفة بهذين التوجهين تتراوح بين (٢٠,٩٪) للتوجه الأخير، و(٧٠,٩٪) للتوجه الأول.

وعلى ذلك فإن وصول نسبة عدم المعرفة ببعض التوجهات إلى ما يقرب من ثلاث أرباع حجم العينة (٧٠,٩٪)، يدعو إلى توجيه جهود حثيثة لزيادة معرفة الباحثين من المحررين بالتوجهات المستحدثة في المجال الإعلامي كاستخدام الحوسبة في العمل التحريري، والعمق المعلوماتي، والتفسير والتحليل كأدوات هامة للعمل التحريري الصحفي، وخلاف ذلك من التوجهات.

ولقد تراوحت نسب التفاوت بين الدرجة المتوسطة للمعرفة بكل توجه على حدة بين ٢٩,١ و ٧٩,١، ويؤكد ذلك حاجة المحررين الزراعيين لدعم معارفهم وتنميتها بكل مستحدث وجديد في مجال التحرير الصحفي الإعلامي لتأهيلهم بما تتطلبه المرحلة القادمة من عصر المعلومات والتكنولوجيا، وملاحقة خطى التطور في مجال التحرير الصحفي الزراعي.

#### ثانياً: درجة اتجاه الباحثين نحو العمل التحريري الصحفي الزراعي:

يتضح من الجدول رقم (٦) أن أكثر من نصف الباحثين (٥٠,٩٪) لديهم درجة اتجاه محايد نحو العمل التحريري الصحفي الزراعي، وأن خمسي حجم العينة (٤٠٪) لديهم درجة اتجاه قوى أى موافق نحو العمل التحريري الصحفي الزراعي، أما نسبة من لديهم درجة اتجاه ضعيف أو غير موافق للعمل التحريري من الباحثين فكانت أقل من عشرين (٩,١٪). ولكن إذا ما أضيفت نسبة من لديهم درجة اتجاه ضعيف، إلى نسبة من لديهم اتجاه محايد تصبح النسبة الإجمالية (٦٠٪) نحو ثلاث أخماس حجم العينة. وهو اتجاه يستلزم معه إعداد المحررين الزراعيين إعداداً يتوافق ومهام أداء هذا العمل من حيث توجيههم للأداء السليم وتعديل اتجاهاتهم لتصبح لديهم درجة اتجاه قوى نحو العمل التحريري الصحفي الزراعي، وبالتالي إمكان تطوير قدراتهم بحيث يكون لديهم الرغبة الأكيدة في هذا التطوير، ومن ثم فاعلية فى الأداء أكثر، وانعكاس ذلك على شكل ومضمون الإصدارات الزراعية. هذا وقد بلغ المتوسط الحسابي للاتجاه نحو العمل التحريري الصحفي الزراعي (٢٠,١٦)، وانحراف معياري قدره (٤,٧٨).

#### ثالثاً: العلاقة بين درجة المعرفة بالتغيرات التابعة والمتغيرات المستقلة المدروسة:

##### ١ - العلاقة بين درجة المعرفة بأسس التحرير الصحفي الزراعي والمتغيرات المستقلة المدروسة:

أوضحت النتائج بالجدول رقم (٧) أن هناك ارتباط موجب عند مستوى معنوية ٠,٠٥ بين درجة المعرفة بأسس التحرير الصحفي الزراعي ومدة العمل بالتحرير الصحفي الزراعي حيث كانت القيمة المحسوبة لمعامل الارتباط البسيط لبيرسون وقدرها (٠,١٨٨٥)، وهي أعلى من القيمة الجدولية عند نفس المستوى، كما كان هناك ارتباط موجب عند مستوى معنوية (٠,٠١) بين درجة المعرفة بأسس التحرير الصحفي الزراعي وكل من درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفي، ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات حيث كانت القيم المحسوبة لهما ٠,٢٤٤١ و ٠,٥٢٥٠ على الترتيب حيث أن قيمهما أعلى من القيمة الجدولية وقدرها ٠,٢٤٦ عند مستوى معنوية ٠,٠١.

كما تبين النتائج بالجدول رقم (٨) أنه بتطبيق اختبار التطابق النسبي بين درجة معرفة الباحثين بأسس التحرير الصحفي الزراعي وبعض المتغيرات الاسمية المستقلة للمبحوثين وهي: مستوى المؤهل الدراسي، ونوعية المؤهل الدراسي، والتفرغ للعمل التحريري الصحفي، والنشأة، فلم

تكن هناك اختلافات معنوية بين درجة معرفة المبحوثين بالأسس التحريرية الصحفية والمتغيرات المستقلة السابق ذكرها، حيث كانت جميع القيم المحسوبة أقل من القيم الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ .

وبحساب قيم فائى باستخدام قيم (كأ) المحسوبة، لمعرفة درجة الارتباط بين درجة معرفة المبحوثين بأسس التحرير الصحفى الزراعى بالمتغيرات المستقلة السابق ذكرها، تبين عدم وجود ارتباط بين طرفى العلاقة حيث كانت القيم المحسوبة أقل من القيم الجدولية عند درجات حرية ٤،٢ وبمستوى معنوية ٠.٠٥ (جدول رقم ٩).

وفى ضوء هذه النتائج يمكن رفض جزئيات الفرض الإحصائي التى تفيد بعدم وجود علاقة بين درجة معرفة المبحوثين بأسس التحرير الصحفى الزراعى، وبين كل من مدة العمل بالتحرير الصحفى، ودرجة الرضا عن العمل التحريرى الصحفى، ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات المختلفة، وإمكان قبول جزئية الفرض البحثى البديل بشأنهما، وعدم إمكان رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بالعلاقة بباقي المتغيرات المستقلة المدروسة.

#### ٢ - العلاقة بين درجة معرفة المبحوثين بوظائف التحرير الصحفى والمتغيرات المستقلة المدروسة:

تشير النتائج الواردة بالجدول رقم (٧) أن هناك علاقة موجبة بين درجة المعرفة للمبحوثين بوظائف التحرير الصحفى الزراعى عند مستوى معنوية ٠.٠٥ وبين عضوية المنظمات حيث كانت القيمة المحسوبة بتطبيق معامل الارتباط البسيط لبيرسون (٠,٢١٤٧)، وهى أعلى من القيمة الجدولية عند نفس المستوى وقدرها (٠,١٨٨)، كما وجد أيضاً ارتباط موجب عند مستوى معنوية ٠.٠١ بين درجة معرفة المبحوثين بوظائف التحرير الصحفى، وكل من درجة الرضا عن العمل التحريرى الصحفى، ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات حيث كانت القيم المحسوبة لمعامل الارتباط لهذه العلاقة ٠,٣٦٧٣، ٠,٥٤٥١، على الترتيب، وهما أعلى من القيمة الجدولية لمعامل الارتباط البسيط عند مستوى معنوية ٠.٠١ وقدرها ٠,٢٤٦ .

وتبين من نتائج الجدول رقم (٨) أنه لا توجد اختلافات معنوية بتطبيق اختبار مربع كاي على العلاقة بين درجة معرفة المبحوثين بوظائف التحرير الصحفى، وبعض المتغيرات المستقلة الاسمية وهى: مستوى المؤهل الدراسى، ونوعية المؤهل الدراسى، والتفرغ للعمل التحريرى الصحفى، والنشأة، حيث كانت جميع القيم المحسوبة أقل من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ .

وبحساب معامل فائى باستخدام قيم مربع كاي (جدول رقم ٩) تبين عدم وجود ارتباط بين طرفى العلاقة عند مستوى معنوية ٠.٠٥ .

وبناءً على هذه النتائج فإنه يمكن رفض جزئيات الفرض الإحصائي فيما يتعلق بعدم وجود علاقة بين درجة معرفة المبحوثين بوظائف التحرير الصحفى، وبين كل من: عضوية المنظمات، ودرجة الرضا عن العمل الصحفى التحريرى، ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات، وإمكان قبول الفرض البحثى البديل بشأنهما، وعدم إمكان رفض جزئيات الفرض الإحصائي فيما يتعلق بالعلاقة بباقي المتغيرات المستقلة.

## ٢- العلاقة بين درجة معرفة الباحثين بخصائص المحررين الزراعيين، والمتغيرات المستقلة المدروسة:

يتضح من النتائج بالجدول رقم (٧) أن هناك ارتباط موجب بين درجة معرفة الباحثين بخصائص المحررين وكل من: درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفي، ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات حيث كانت القيم المسبوبة لمعامل الارتباط البسيط لبيرسون لهما على الترتيب كما يلي ٠.٣٥٧٦، و٠.٤٣٦٤، وهما أعلى من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠١ وهى (٠.٢٤٦).

وفيما يختص بالعلاقة بين درجة معرفة الباحثين بخصائص المحررين وبعض المتغيرات الاسمية المدروسة وهى: مستوى المؤهل الدراسى، ونوعية المؤهل الدراسى، والتفرغ للعمل التحريري الصحفي، والنشأة، والموضع نتائجها بالجدول رقم (٨) فلم تكن هناك أى اختلافات معنوية بتطبيق اختبار التباين النسبى عند مستوى ٠.٠٥ بين أطراف هذه العلاقة.

وباستخدام قيم معامل التباين النسبى فى حساب قيم فائى لتحديد العلاقة بين درجة معرفة الباحثين بخصائص المحررين الزراعيين والمتغيرات المستقلة المدروسة، فلم تدل نتائج الجدول رقم (٩) على وجود أى ارتباط بين أطراف العلاقة عند مستوى معنوية ٠.٠٥.

وفى ضوء هذه النتائج فإنه يمكن رفض جزئيات الفرض الإحصائي الذى يفيد بعدم وجود علاقة بين درجة معرفة الباحثين بخصائص المحررين وكل من: درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفي، ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات، وإمكان قبول جزئيات الفرض البحثى البديل بشأنهما. وعدم إمكان رفض باقى جزئيات الفرض الإحصائي فيما يختص بالعلاقة بباقى المتغيرات المستقلة المدروسة.

## ٤ - العلاقة بين درجة معرفة الباحثين بالتوجهات المستحدثة فى مجال التحرير الصحفي والمتغيرات المستقلة المدروسة:

يتبين من الجدول رقم (٧) وجود ارتباط موجب بين درجة معرفة الباحثين بالتوجهات المستحدثة فى مجال التحرير الصحفي الزراعى، وكل من درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفي، ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات، حيث كانت قيم معامل الارتباط البسيط لبيرسون المسبوبة لهما ٠.٣٧١٨، و٠.٤٤٨٥ على الترتيب وهما أعلى من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠١ وقدرها (٠.٢٤٦).

وقد أبرزت نتائج الجدول رقم (٨) أن هناك اختلافات معنوية بين درجة المعرفة بالتوجهات المستحدثة ومستوى المؤهل الدراسى عند تطبيق اختبار (كا<sup>٢</sup>) حيث كانت القيمة المسبوبة (١٢.٥١١) وهى أعلى من القيمة الجدولية عند نفس المستوى وقدرها (٩.٤٨٨).

وباستخدام قيم مربع كاي فى حساب قيم فائى لتحديد العلاقة بين درجة معرفة الباحثين بالتوجهات المستحدثة فى المجال التحريري الصحفي والمتغيرات المستقلة المدروسة فلم تكن قيم هذه العلاقة تدل على وجود ارتباط حيث أن القيمة المسبوبة أقل من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٥ (جدول رقم ٩).

وبناءً على هذه النتائج فإنه يمكن رفض جزئيات الفرض الإحصائي التي تفيد بعدم وجود علاقة بين درجة معرفة المبحوثين بالتوجهات المستحدثة في مجال التحرير الصحفي الزراعي، وكل من درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفي، ودرجة الاعتماد على مصادر المعلومات، وامكان قبول جزئيات الفرض البحثي البديل بشأنهما، وعدم إمكان رفض باقى أجزاء الفرض الإحصائي فيما يتعلق بالعلاقة بباقى المتغيرات المستقلة المدروسة.

رابعاً: إسهام بعض المتغيرات المستقلة فى درجة معرفة المبحوثين بكل من:  
١ - أسس التحرير الصحفي الزراعي:

لتقدير نسبة مساهمة كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية فى تفسير التباين الكلى لدرجة معرفة المبحوثين بأسس التحرير الصحفي الزراعي، استخدم نموذج التحليل الارتباطى والانحدارى المتعدد المتدرج الصاعد لاختبار الفرض الإحصائي القائل "لا تسهم المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوى بدرجة معرفة المبحوثين بأسس التحرير الصحفي الزراعي فى تفسير التباين فى هذا المتغير التابع". حيث اتضح من نتائج الجدول رقم (١٠) أن ثلاثة متغيرات قد ساهمت فى التباين الكلى لدرجة معرفة المبحوثين بأسس التحرير الصحفي الزراعي، وكانت نسبة إسهامهم مجتمعين فى هذه الدرجة (٣٥.٠٤٠) يعزى منها (٢٧.٥٦٠) إلى درجة الاعتماد على مصادر المعلومات، و(٤.٧٤٥) إلى درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفي الزراعي، و(٢.٧٣٥) إلى مدة العمل بالتحرير الصحفي الزراعي. وباختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام اختبار "ف" لمعنوية معامل الانحدار، اتضح أن نسبة إسهام هذه المتغيرات معنوية عند مستوى معنوية ٠.٠١، وبذلك أمكن رفض جزئية الفرض الإحصائي السابق فيما يختص بالمتغيرات الخاصة: بدرجة اعتماد المبحوثين على مصادر المعلومات، ودرجة الرضا عن العمل التحريري الصحفي، ومدة العمل بالتحرير الصحفي الزراعي، ولم يتمكن من رفض الفرض الإحصائي فى باقى أجزائه.

٢ - وظائف التحرير الصحفي الزراعي:

لتقدير نسبة مساهمة كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية فى تفسير التباين الكلى لدرجة معرفة المبحوثين بوظائف التحرير الصحفي الزراعي، استخدم نموذج التحليل الارتباطى والانحدارى المتعدد المتدرج الصاعد لاختبار الفرض الإحصائي القائل "لا تسهم المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي بدرجة معرفة المبحوثين بوظائف التحرير الصحفي الزراعي فى تفسير التباين فى هذا المتغير التابع". حيث اتضح من نتائج الجدول رقم (١١) أن متغير واحد فقط قد ساهم فى التباين الكلى المفسر لدرجة معرفة المبحوثين بوظائف التحرير الصحفي الزراعي، وكانت نسبة إسهام درجة اعتماد المبحوثين على مصادر المعلومات وقدرها (٢٩.٧١٤)، وباختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام اختبار "ف" لمعنوية معامل الانحدار اتضح أن نسبة إسهام هذا المتغير معنوية عند مستوى ٠.٠١، وبذلك يمكن رفض جزئية الفرض الإحصائي السابق فيما يتعلق بالمتغير الخاص "بدرجة اعتماد المبحوثين على مصادر المعلومات"، وقبول الفرض البحثي البديل بشأنه وعدم إمكان رفض الفرض الإحصائي فى باقى جزئياته.

## ٣ - خصائص المحررين الزراعيين:

لتقدير نسبة مساهمة كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي في تفسير التباين الكلي لدرجة معرفة المبحوثين بخصائص المحررين الزراعيين، استخدم نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد لاختبار الفرض الإحصائي القائل "لاتسهم المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي بدرجة معرفة المبحوثين بخصائص المحررين الزراعيين في تفسير التباين في هذا المتغير التابع". حيث اتضح من نتائج الجدول رقم (١٢) أن متغيرين فقط قد ساهما في التباين الكلي المفسر لدرجة معرفة المبحوثين بخصائص المحررين الزراعيين، وكانت نسبة إسهامهما مجتمعين (٢٥,٥٤٤)، يعزى منها (١٩,٠٤١) لدرجة اعتماد المبحوثين على مصادر المعلومات، و(٦,٥٠٣) لدرجة الرضا عن العمل التحريري الصحفى الزراعى. وباختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام اختبار "ف" لمعنوية معامل الانحدار، اتضح أن نسبة إسهام هذين المتغيرين معنوية عند مستوى ٠,٠٠١، وبذلك أمكن رفض جزئية الفرض الإحصائي السابق فيما يختص بالمتغيرين الخاصين بدرجة اعتماد المبحوثين على مصادر المعلومات، ودرجة الرضا عن العمل التحريري الصحفى الزراعى، وامكان قبول الفرض البديلى بشأنها، وعدم إمكان رفض الفرض الإحصائي فى باقى أجزائه.

## ٤ - التوجهات المستحدثة فى مجال التحرير الصحفى الزراعى:

لتقدير نسبة مساهمة كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي في تفسير التباين الكلي لدرجة معرفة المبحوثين بالتوجهات المستحدثة فى مجال التحرير الصحفى الزراعى، استخدم نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد لاختبار الفرض الإحصائي القائل "لاتسهم المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي فى درجة معرفة المبحوثين بالتوجهات المستحدثة فى مجال التحرير الصحفى الزراعى فى تفسير التباين فى هذا المتغير التابع". حيث اتضح من الجدول رقم (١٣) أن متغيرين ساهما فى التباين الكلي المفسر لدرجة معرفة المبحوثين بالتوجهات المستحدثة فى المجال التحريري الصحفى الزراعى، وكانت نسبة إسهامهما مجتمعين (٢٧,٢١٥) يعزى منها (٢٠,١١٢) إلى درجة اعتماد المبحوثين على مصادر المعلومات، و(٧,١٠٣) إلى اختبار "ف" لمعنوية معامل الانحدار، اتضح أن نسبة إسهام هذه المتغيرات معنوية عند مستوى ٠,٠٠١، وبذلك أمكن رفض جزئية الفرض الإحصائي فيما يختص بالمتغيرين الخاصين بدرجة الاعتماد على مصادر المعلومات، ودرجة الرضا عن العمل التحريري الصحفى، وقبول الفرض البديلى بشأنها، وعدم إمكان رفض جزئيات الفرض الإحصائي الأخرى.

## خامساً: العلاقة بين درجة اتجاه المبحوثين نحو العمل التحريري الصحفى والمتغيرات المستقلة المدروسة:

يتضح من الجدول رقم (١٤) أن هناك ارتباط موجب بين متغيرين فقط من المتغيرات المستقلة ودرجة اتجاه المبحوثين نحو العمل التحريري الصحفى، حيث كانت قيم معامل الارتباط البسيط لهما أعلى من القيمة الجدولية وقدرها ٢٤٦,٠ عند مستوى معنوية ٠,٠٠١، وهذين المتغيرين هما: درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفى، ودرجة اعتماد المبحوثين على مصادر المعلومات

حيث كانت قيمهما المحسوبة على الترتيب ٣٩٠١, ٤٧٠٥٠٠.

كما تبين من الجدول رقم (١٥) أن هناك اختلافات معنوية بين درجة الاتجاه نحو العمل التحريري الصحفي، ومستوى المؤهل الدراسي، حيث كانت قيمة معامل التتابع النسبي (كأ<sup>٢</sup>) المحسوبة (١١, ٨١٧٢) وهي أعلى من القيمة الجدولية عند درجات حرية ٤ ومستوى معنوية ٠,٠٥ وقدرها (٩, ٤٨٨)، بينما لم تكن هناك اختلافات معنوية بين درجة اتجاه الباحثين نحو العمل التحريري وباقي المتغيرات المستقلة المدروسة.

وباستخدام قيم (كأ<sup>٢</sup>) في حساب قيم معامل فاي، فلم تدل النتائج الواردة بالجدول رقم (١٦) عن وجود أى ارتباط بين طرفي العلاقة.

وبذلك يمكن رفض جزئيات الفرض الإحصائي التي تفيد بعدم وجود علاقة بين درجة اتجاه الباحثين نحو العمل التحريري الصحفي الزراعي، والمتغيرين الخاصين بدرجة الاعتماد على مصادر المعلومات، ودرجة الرضا عن العمل الصحفي التحريري، وإمكان قبول الفرض البحثي البديل بشأنهما، وعدم إمكان رفض جزئيات الفرض الإحصائي فيما يختص بالعلاقة بباقي المتغيرات المستقلة المدروسة.

سائساً: إسهام بعض المتغيرات المستقلة في درجة اتجاه الباحثين نحو العمل التحريري الصحفي:

لتقدير نسبة مساهمة كل متغير من المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية في تفسير التباين الكلي لدرجة اتجاه الباحثين نحو العمل التحريري الصحفي الزراعي، استخدم نموذج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد لاختبار الفرض الإحصائي القائل "لاتسهم المتغيرات المستقلة ذات الارتباط المعنوي بدرجة اتجاه الباحثين نحو العمل التحريري الصحفي الزراعي في تفسير التباين في هذا المتغير التابع".

وقد اتضح من الجدول رقم (١٧) أن متغيرين مستقلين فقط قد ساهما في التباين الكلي المفسر لدرجة اتجاه الباحثين نحو العمل التحريري الصحفي الزراعي، وكانت نسبة إسهامهما مجتمعين (٢٩, ٩٦٣) يعزى منها (٢٢, ١٤١) إلى درجة اعتماد الباحثين على مصادر المعلومات، و(٧, ٨٢٢) إلى درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفي الزراعي، وباختبار معنوية هذا الإسهام باستخدام اختبار "ف" لمعنوية معامل الانحدار اتضح أن نسبة إسهام هذه المتغيرات معنوية عند مستوى ٠,٠٠١. وبذلك يمكن رفض جزئية الفرض الإحصائي السابق فيما يختص بالعلاقة مع المتغيرين الخاصين بدرجة الاعتماد على مصادر المعلومات ودرجة الرضا عن العمل التحريري الصحفي الزراعي، وإمكان قبول الفرض البحثي بشأنهما، وعدم إمكان رفض باقي جزئيات الفرض الإحصائي فيما يختص بباقي المتغيرات.

ويستخلص مما سبق:

١ - أن درجة اعتماد الباحثين على مصادر المعلومات من المتغيرات ذات الإسهام المرتفع في درجة معرفة الباحثين بأسس ووظائف التحرير الصحفي الزراعي، وخصائص المحررين والتوجهات المستحدثة في مجال التحرير الإعلامي.

٢ - أن درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفى الزراعى كانت ذات إسهام مرتفع فى درجة معرفة المبحوثين بأسس التحرير الصحفى، وخصائص المحررين والتوجهات المستحدثة فى مجال التحرير الصحفى الزراعى.

٣ - أن المتغيرين المستقلين السابقين كانا ذا إسهام مرتفع فى درجة اتجاه المبحوثين نحو العمل التحريرى الصحفى الزراعى.

وفى ضوء هذه النتائج فإن الدراسة توصى بتوجيه الاهتمام بتنمية معارف المحررين الزراعيين بأسس التحرير فى الجلات الزراعية، ووظائف التحرير، والإلمام بالخصائص الضرورية الواجب توافرها فى المحررين، والتوجهات المعاصرة والحديثة فى مجال التحرير الصحفى، وتعديل اتجاهاتهم نحو هذا العمل بما يؤهلهم لأداء العمل التحريرى بكفاءة وذلك من خلال الإعداد المهنى الذى ينطوى على شقين أحدهما فلسفى نظرى والآخر تطبيقى عملى من خلال التدريب المستمر لامدادهم بأحدث المعلومات التى إستجدت فى الميدان ليصبح المحرر الصحفى أكثر قدرة على الوفاء بمتطلبات العمل التحريرى الصحفى الزراعى.

جدول رقم (١). توزيع الباحثين وفقاً لدرجات معرفتهم بالتغيرات التابعة للدراسة

م	المتغير التابع	العدد	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
١-	درجة المعرفة بأسس التحرير الصحفي الزراعي: - (٧ فأقل) درجة ضعيفة - (٨-١٥) درجة متوسطة - (١٦ فأكثر) درجة عالية	١٤	١٢,٧	١٢,٧٤	٤,٤٤
٢-	درجة المعرفة بوظائف التحرير الصحفي الزراعي: - (٧ فأقل) درجة ضعيفة - (٨-١٥) درجة متوسطة - (١٦ فأكثر) درجة عالية	٣٢	٢٩,١	١١,٧٦	٦,٣٣
٣-	درجة المعرفة بخصوصيات المحررين الزراعيين: - (١٣ فأقل) درجة ضعيفة - (١٤-٢٧) درجة متوسطة - (٢٨ فأكثر) درجة عالية	٩	٨,٢	٢١,٥٦	٨,٢٧
٤-	درجة المعرفة بالتوجهات المستحدثة في المجال التحرير الصحفي الزراعي: - (١١ فأقل) درجة ضعيفة - (١٢-٢٢) درجة متوسطة - (٢٣ فأكثر) درجة عالية	٧	٦,٤	٢٣,٩٨	٥,٩٥

جدول رقم (٢). توزيع الباحثين وفقاً لدرجة معرفتهم بالأسس التحريرية بالمجلات الزراعية

م	الأسس التحريرية	درجة المعرفة			
		لا يعرف		يعرف	
		عدد	%	عدد	%
١,٦٠	٤٤	٢٦,٢٥	٤٤	٢٦,٢٥	١,٦٠
١,٥٩	٤٥	٢٦,٤٥	٤٥	٢٦,٤٥	١,٥٩
١,٥٨	٤٦	٢٦,٧١	٤٦	٢٦,٧١	١,٥٨
١,٥١	٥٤	٣٦,٣٦	٥٤	٣٦,٣٦	١,٥١
١,٤٦	٥٩	٣٦,٧١	٥٩	٣٦,٧١	١,٤٦
١,٣٥	٧١	٤٦,٢٥	٧١	٤٦,٢٥	١,٣٥
١,١٧	٩١	٥٧,٠٦	٩١	٥٧,٠٦	١,١٧

\* رتبت الأسس التحريرية تنازلياً وفقاً لدرجة معرفة الباحثين بها.

جدول رقم (٣). توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة معرفتهم بوظائف التحرير الصحفي الزراعي

م	الوظائف التحريرية	يعرف		لايعرف		الدرجة المتوسطة*
		عدد	%	عدد	%	
١	الإخبار	٧٦	٦٩,١	٢٤	٢٠,٩	١,٦٩
٢	التنمية الثقافية	٧٤	٦٧,٣	٣٦	٣٢,٧	١,٦٧
٣	توثيق الأحداث الزراعية	٦٤	٥٨,٢	٤٦	٤١,٨	١,٥٨
٤	الشرح والتفسير والتحليل	٦٠	٥٤,٥	٥٠	٤٥,٥	١,٥٥
٥	تنمية المجتمع المحلي	٦١	٥٥,٥	٤٩	٤٤,٥	١,٥٥
٦	تكوين رأي عام نحو القضايا والمشكلات	٥٨	٥٢,٧	٥٢	٤٧,٣	١,٥٣
٧	الخدمة العامة	٥٨	٥٢,٧	٥٢	٤٧,٣	١,٥٣
٨	استطلاع ومراقبة البيئة	٥٥	٥٠,٠	٥٥	٥٠,٠	١,٥٠
٩	التسويق للمنتجات الزراعية	٤٩	٤٤,٥	٦١	٥٥,٥	١,٤٥
١٠	توجيه وتماسك المجتمع المحلي	٤٦	٤١,٨	٦٤	٥٨,٢	١,٤٢
١١	الترفيه والتسلية	٣٦	٣٢,٧	٧٤	٦٧,٣	١,٣٣

\* رتب الوظائف تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لمعرفة المبحوثين بها.

جدول رقم (٤). توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة معرفتهم بخصائص المحررين الزراعيين

م	الخصائص	درجة المعرفة بخصائص المحررين						
		درجة كبيرة		درجة متوسطة		درجة ضعيفة		
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	
١	الدقة	٩٥	٨٦,٣	٩	٨,٢	٦	٥,٥	٢,٨١
٢	سرعة البديهة	٨٩	٨٠,٩	١٢	١٠,٩	٩	٨,٢	٢,٧٣
٣	القدرة على التعامل مع الناس وارتداد المجتمعات	٨٧	٧٩,١	١١	١٠,٠	١٢	١٠,٩	٢,٦٨
٤	القدرة على الملاحظة	٨٣	٧٥,٥	١٢	١٠,٩	١٥	١٣,٦	٢,٦٢
٥	الشعور بالمسئولية الاجتماعية	٨١	٧٣,٦	١٥	١٣,٧	١٤	١٢,٧	٢,٦١
٦	سرعة الحركة	٧٨	٧٠,٩	١٨	١٦,٤	١٤	١٢,٧	٢,٥٨
٧	مرونة الشخصية	٧٧	٧٠,٠	١٧	١٥,٥	١٦	١٤,٥	٢,٥٥
٨	الميل للترحيب بالتجارب المختلفة	٧٠	٦٣,٦	٢٨	٢٥,٥	١٢	١٠,٩	٢,٥٣
٩	إطار من الحس	٦٩	٦٣,٧	٢١	١٩,١	٢٠	١٨,٢	٢,٤٥
١٠	قدر من الثقافة العامة	٦٦	٦٠,٠	٢٥	٢٢,٧	١٩	١٧,٣	٢,٤٣
١١	حب الاستطلاع	٦٥	٥٩,١	٢٦	٢٣,٦	١٩	١٧,٣	٢,٤٢
١٢	عقل كثير التساؤل	٦٤	٥٨,٢	٢٥	٢٢,٧	٢١	١٩,١	٢,٣٩
١٣	الشغف بالاقتصاد والاجتماع ومختلف العلوم	٥١	٤٦,٤	٣٥	٣١,٨	٢٤	٢١,٨	٢,٢٥

\* رتب الخصائص تنازلياً وفقاً للدرجة المتوسطة لمعرفة المحررين بها.

جدول رقم (٥). توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة معرفتهم بالتوجهات المستحدثة بالتحريير الصحفى الزراعى

الدرجة المتوسطة*	درجة المعرفة				الاتجاهات المستحدثة	م
	لا يعرف		يعرف			
	عدد	%	عدد	%		
١,٧٩	٢٠,٩	٣٣	٧٩,١	٨٧	١	تعدد الاصدارات الزراعية لاثراء ثقافة الزراع
١,٧٠	٢٠,٠	٣٣	٧٠,٠	٧٧	٢	التفسير والتحليل أدوات هامة للعمل التحريرى.
١,٦٧	٢٢,٧	٣٦	٦٧,٣	٧٤	٣	أهمية إلمام المحرر الزراعى باتجاهات الزراع.
١,٦٦	٢٣,٦	٣٧	٦٦,٤	٧٣	٤	توظيف أدوات تحليل المضمون أو الملاحظة بالمشاركة أو الاستقصاء لأداء العمل التحريرى الزراعى.
١,٦٥	٢٥,٥	٣٩	٦٤,٥	٧١	٥	إلمام المحرر الزراعى بالأساليب الخاصة بالارسال والاستقبال التكنولوجى.
١,٦٥	٢٤,٥	٣٨	٦٥,٥	٧٢	٦	العمق المعلوماتى ضرورة للمحرر الزراعى.
١,٥٥	٤٥,٥	٥٠	٥٤,٥	٦٠	٧	الانطباع أو التأمل لا يخلو اهتمام المحرر الزراعى.
١,٤٥	٥٥,٥	٦١	٤٤,٥	٤٩	٨	أهمية إلمام المحرر الزراعى بالحوسبة.
١,٣٧	٦٢,٧	٦٩	٣٧,٣	٤١	٩	تجاوز التحرير الصحفى بالجلات الزراعية مجال الزراعة إلى غيره من مجالات التنمية والحياة الريفية.
١,٣٣	٦٧,٣	٧٤	٣٢,٧	٣٦	١٠	ضرورة اهتمام الجلات الزراعية بعرض وتحليل المشكلات والموضوعات التى تخص مختلف الأقاليم الزراعية.
١,٢٩	٧٠,٩	٧٨	٢٩,١	٣٢	١١	تنوع المادة التحريرية بالجلات الزراعية يثرى العمل التحريرى الصحفى

\* رتبت التوجهات المستحدثة تنازلياً وفقاً لدرجة معرفة المبحوثين بها.

جدول رقم (٦). توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة اتجاهاتهم نحو العمل التحريرى الصحفى الزراعى

م	المتغير التابع	العدد	%	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري
١	درجة الاتجاه نحو العمل التحريرى الصحفى الزراعى:			٢٠,١٦	٤,٧٨
	- (٦-١٣) اتجاه ضعيف أو غير موافق	١٠	٩,١		
	- (١٤-٢١) اتجاه محايد	٥٦	٥٠,٩		
	- (٢٢ فأكثر) اتجاه قوى أو موافق	٤٤	٤٠,٠		

جدول رقم (٧). قيم معامل الارتباط البسيط بين درجات المعرفة لبعض المتغيرات التابعة وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

م	المتغيرات التابعة		درجة المعرفة بالأسس التحريرية	درجة المعرفة بوظائف التحرير	درجة المعرفة بخصائص المحررين	درجة المعرفة بالتوجهات المستحدثة في التحرير
	المتغيرات المستقلة	المتغيرات التابعة				
١	الفئة العمرية (السن)	٠.٠٦٥٤-	٠.٠٦٥٤-	٠.٠٤٧٩-	٠.٠١٤١-	٠.٠١٩٢-
٢	مدة العمل الكلية	٠.١٠٨٦-	٠.١٠٨٦-	٠.١١٠٦-	٠.٠٢١٣-	٠.٠٢٠٧-
٣	مدة العمل بالتحرير الصحفي	* ٠.١٨٨٥	٠.١٢٢٧-	٠.١٢٢٧-	٠.٠٠٠٨-	٠.٠٣٤٨-
٤	حضور الدورات التدريبية	٠.٠٥٨٤	٠.٠٥٢٩	٠.٠٥٢٩	٠.١٤٣٥	٠.٠٩٠٤
٥	عضوية المنظمات	٠.١٥٥٥	* ٠.٢١٤٧	* ٠.٢١٤٧	٠.٠٧٤٤	٠.٠٥١٤
٦	درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفي	* ٠.٣٤٤١	* ٠.٣٦٧٣	* ٠.٣٦٧٣	* ٠.٣٥٧٦	* ٠.٣٧١٨
٧	درجة الاعتماد على مصادر المعلومات.	* ٠.٥٢٥٠	* ٠.٥٤٥١	* ٠.٥٤٥١	* ٠.٤٣٦٤	* ٠.٤٤٨٥
٨	درجة التردد على المراكز الثقافية	٠.٠١٦٩	٠.١١٨٩	٠.١١٨٩	٠.٠١٨٧	٠.٠٩٢٢

\* معنوي عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.١٨٨٥ ، \*\* معنوي عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٢٤٦٠

جدول رقم (٨). التطابق النسبي بين درجات المعرفة لبعض المتغيرات التابعة وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

م	المتغيرات التابعة		درجة المعرفة بالأسس التحريرية	درجة المعرفة بوظائف التحرير	درجة المعرفة بخصائص المحررين	درجة المعرفة بالتوجهات المستحدثة في التحرير
	المتغيرات المستقلة	المتغيرات التابعة				
١	مستوى المؤهل الدراسي..	٨.٦٩٢١	٨.٦٩٢١	١.٣٦٤٩	٢.٦٠٦٦	* ١٢.٥٠١١
٢	نوعية المؤهل الدراسي..	٠.٣٩٢٠	٠.٣٩٢٠	٦.١١٢٦	٢.٠٠٣٦	٢.٣٩٦٨
٣	التفرغ للعمل التحريري الصحفي.	٠.١٢٤٢	٠.١٢٣٦	٠.١٢٣٦	٥.١٦٥٧	٢.٦٧.٩
٤	النشأة.	٢.٥٦١٢	٢.٢٧٩٢	٢.٢٧٩٢	١.٤٦.٧	١.٧٢٢٢

. قيمة معامل كا الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ ودرجات حرية ٢ = ٥.٩٩١، وعند ٠.٠١ = ٩.٢١٠  
 .. قيمة معامل كا الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ ودرجات حرية ٤ = ٩.٤٨٨، وعند ٠.٠١ = ١٣.٢٧٧  
 \* معنوي عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٩). قيم معامل فاي للارتباط بين درجات المعرفة للمتغيرات التابعة وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

م	المتغيرات التابعة المتغيرات المستقلة	درجة المعرفة بالأسس التحريرية	درجة المعرفة بوظائف التحرير	درجة المعرفة بخصائص الحررين	درجة المعرفة بالتوجهات المستحدثة في التحرير
١	مستوى المؤهل الدراسي..	٠,٢٨١١	٠,١١١٤	٠,١٨١١	٠,٣٣٧١
٢	نوعية المؤهل الدراسي..	٠,٠٥٩٧	٠,٢٣٥٨	٠,١٦٥٢	٠,١٧٥٧
٣	التفرغ للعمل التحريري الصحفي.	٠,٠٣٤٩	٠,٠٣٣٥	٠,٢١٦٧	٠,١٨٢٧
٤	النشأة.	٠,١٥٢٦	٠,١٧٣٧	٠,١١٥٢	٠,١٠٧٥

٠. قيم معامل الارتباط عند درجات حرية ٢، ومستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٠٩٥ = ٠,١ = ٠,٠٩٩ = .  
 .. قيم معامل الارتباط عند درجات حرية ٤، ومستوى معنوية ٠,٠٥ = ٠,٠٨١١ = ٠,٠١ = ٠,٠٩١٧ = .

جدول رقم (١٠). نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد بين درجة المعرفة بأسس التحرير الصحفي وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

خطوات التحليل	المتغير المستقل الداخل في التحليل	معامل الارتباط المتعدد	النسبة التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	النسبة المئوية للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار	قيم ف*
الأولى	درجة الاعتماد على مصادر المعلومات	٠,٥٢٤٩٧	٢٧,٥٦.	٢٧,٥٦.	٠,١٧٠٢١	٤١,٠٨٨١ *
الثانية	درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفي	٠,٥٦٨٣٨	٣٢,٣.٥	٤,٧٤٥	٠,٢٥٢٧٥	٢٥,٥٣١٤ *
الثالثة	مدة العمل بالتحرير الصحفي الزراعي	٠,٥٩١٩٥	٣٥,٠٤.	٢,٧٣٥	٠,٠٨٣٢٦	١٩,٠٥٩٥ *

\*\* قيمة "ف" عند مستوى معنوية ٠,٠١ = ٦,٨٩ قيمة الثابت = ٧,٨٤٧٢٦

جدول رقم (١١). نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد بين درجة المعرفة بوظائف التحرير الصحفي وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

خطوات التحليل	المتغير المستقل الداخلى فى التحليل	معامل الارتباط المتعدد	النسبة التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	النسبة المئوية للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار	قيمة "ف"
الأولى	درجة الاعتماد على مصادر المعلومات	٠,٥٤٥١	٢٩,٧١٤	٢٩,٧١٤	٠,٢٨٣٢٢	**٤٥,٦٥٧٨

\*\* قيمة "ف" عند مستوى معنوية ٠,٠١ = ٦,٨٩ قيمة الثابت = ٥,٤٦٣٢٢

جدول رقم (١٢). نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد بين درجة المعرفة بخصائص المحررين وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

خطوات التحليل	المتغير المستقل الداخلى فى التحليل	معامل الارتباط المتعدد	النسبة التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	النسبة المئوية للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار	قيمة "ف"
الأولى	درجة الاعتماد على مصادر المعلومات	٠,٤٣٦٦	١٩,٠٤١	١٩,٠٤١	٠,٢٥٠٦٣	**٢٥,٤٠١٠
الثانية	درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفي	٠,٥٥٤١	٢٥,٥٤٤	٦,٥٠٣	٠,٥٣٢٩١	**١٨,٣٥٤٥

\*\* قيمة "ف" عند مستوى معنوية ٠,٠١ = ٦,٨٩ قيمة الثابت = ١٩,١٥٩٠٨٤

جدول رقم (١٣). نتائج التحليل الارتباطي والانحداري المتعدد المتدرج الصاعد بين درجة المعرفة بالتوجهات المستحدثة فى المجال التحريري وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

خطوات التحليل	المتغير المستقل الداخلى فى التحليل	معامل الارتباط المتعدد	النسبة التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	النسبة المئوية للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار	قيمة "ف"
الأولى	درجة الاعتماد على مصادر المعلومات	٠,٤٤٨٤٦	٢٠,١١٢	٢٠,١١٢	٠,١٨٤٧٣	**٢٧,١٨٨٥
الثانية	درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفي	٠,٥٢٦٨	٢٧,٢١٥	٧,١٠٣	٠,٤٠٨٤٤	**٢٠,٠٠٤٥

\*\* قيمة "ف" عند مستوى معنوية ٠,٠١ = ٦,٨٩ قيمة الثابت = ١٤,٧٣٧٧١

جدول رقم (١٤). قيم معامل الارتباط البسيط بين درجة الاتجاه نحو العمل التحريري وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

م	المتغير التابع	
	درجة الاتجاه نحو العمل التحريري/الصحفي	المتغيرات المستقلة
١	٠.٠١٩٣-	الفئة العمرية (السن)
٢	٠.٠٣٥-	مدة العمل الكلية
٣	٠.٠٠٤٨-	مدة العمل بالتحرير الصحفي
٤	٠.١٧٦٢	حضور الدورات التدريبية
٥	٠.٠٢٧٢	عضوية المنظمات
٦	**٠.٣٩٠.١	درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفي
٧	**٠.٤٧.٥	درجة الاعتماد على مصادر المعلومات
٨	٠.٠٧٢٠	درجة التردد على المراكز الثقافية

\*\* معنوى عند مستوى ٠.٠١ = ٠.٢٤٦

جدول رقم (١٥). قيم معامل كاي (التطابق النسبي) بين درجة الاتجاه نحو العمل التحريري الصحفي وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

م	المتغير التابع	
	درجة الاتجاه نحو العمل التحريري/الصحفي	المتغيرات المستقلة
١	*١١,٨١٧٢	مستوى المؤهل الدراسي..
٢	٤,٣٩٦٩	نوعية المؤهل الدراسي..
٣	٣,٢٣٢٨	التفرغ للعمل التحريري الصحفي..
٤	٠,٩٧٥٣	النشأة.

. قيمة كا عند درجات حرية ٢ عند مستوى ٠.٠٥ = ٥,٩٩١، وعند ٠.٠١ = ٩,٢١٠  
 .. قيمة كا عند درجات حرية ٤ عند مستوى ٠.٠٥ = ٩,٤٨٨، وعند ٠.٠١ = ١٣,٢٧٧  
 \* معنوى عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (١٦). قيم معامل فاي للارتباط بين درجة الاتجاه نحو العمل التحريري الصحفى وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

م	المتغير التابع	
	المتغيرات المستقلة	درجة الاتجاه نحو العمل التحريري الصحفى
١	مستوى المؤهل الدراسى	٠,٣٢٧٨
٢	نوعية المؤهل الدراسى	٠,١٩٩٩
٣	التفرغ للعمل التحريري الصحفى	٠,١٧٤١
٤	النشأة	٠,٠٩٤٢

جدول رقم (١٧). نتائج التحليل الارتباطى والانحدارى المتعدد المتدرج الصاعد بين درجة الاتجاه نحو العمل التحريري وبعض المتغيرات المستقلة المدروسة

خطوات التحليل	المتغير المستقل الداخلى فى التحليل	معامل الارتباط المتعدد	النسبة التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	النسبة المئوية للتباين المفسر للمتغير التابع	معامل الانحدار	قيم "ف"
الأولى	درجة الاعتماد على مصادر المعلومات	٠,٤٧٠٥٤	٢٢,١٤١	٢٢,١٤١	٠,١٥٥٥٨	٣٠,٧١١٨**
الثانية	درجة الرضا عن العمل التحريري الصحفى	٠,٥٤٧٣٨	٢٩,٩٦٣	٧,٨٢٢	٠,٣٣٨١٧	٢٢,٨٨٨٢**

\*\* قيمة "ف" عند مستوى معنوية ٠,٠١ = ٦,٨٩ قيمة الثابت = ١٢,٣٦٥٣٦

## المراجع

- ١ - أبوزيد، فاروق (دكتور)، مدخل إلى علم الصحافة، الطبعة الثانية، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩٨ .
- ٢ - أبو عرجة، تيسير (دكتور)، المهنية في الصحافة الأردنية، العنصر البشرى، المجلة المصرية لبحوث الإعلام، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ابريل/يونيو ١٩٩٧ .
- ٣ - الطنوبي، محمد محمد عمر (دكتور)، الإعلام الزراعي، مرجع الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٩٨ .
- ٤ - المسلمي، إبراهيم (دكتور)، إدارة المؤسسات الصحفية، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٩ .
- ٥ - الابيارى، فتحى (دكتور)، الإعلام الدولي، الطبعة الأولى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٨٥ .
- ٦ - عبد المجيد، ليلي (دكتورة)، مقدمة في التحرير الصحفي، المفاهيم الأساسية، كلية الإعلام، جامعة القاهرة، ٢٠٠٠ .
- ٧ - علم الدين، محمود (دكتور)، الصحافة في عصر المعلومات- الأساسيات والمستحدثات، مطابع الأهرام، القاهرة، ٢٠٠٠ .
8. Hiebert, R. L., Donald F.U. and Thomas W. Bohem., Mass Media: An introduction to Modern Communication. Longman, New York, 1985.
9. Hilly, H. Ward., Professional News Writing, Hacourt, Brace, Jovanovich Publishers, New York, 1985.
10. Michael, M. Amirabits, The New Communication Technologies, 2<sup>nd</sup> ed., Focal Press, London, 1994.
11. Signorielli, N. and Morgan M., Cultivation Analysis: New Direction in Media Effects Research, SAGE Publications Inc, California, U.S.A. 1990.

## JOURNAL EDITING QUALIFYING FOR AGRICULTURAL EDITORS IN SOME GOVERNORATES OF A.R.E.

HAMDY EL-SAYED A. RAFEE

*Extension Methods and Aids Research Dep., Agricultural Extension and Rural Development Res. Institute (A.E.R.D.R.I.)*

(Manuscript received March 2001)

---

### **Abstract**

The study objectives determined knowledge degree of agricultural journal editors about : fundamentals and functions of Agricultural journal editing, the characteristics needed for the journal editors and innovations in the Agricultural journal editing field, and also determining the attitude degree of interviewees towards the Agricultural journal editing work. Besides determining the relationship between knowledge degree about the preceding variables and attitude degree with the studied independent variables. Also determining the participation degree of each of the studied independent variables having correlation relationship for each of the prementioned knowledge and attitude degrees.

This study was carried out in ten governmental locations affiliated to the Agricultural sector and working in the field of journal editing in Cairo, Giza and some of the lower Egypt governorates, whereas a sample of interviewees were chosen randomly from 253 agricultural editors working in them. The sample size amounted to 110 interviewees with percentage amounting to about 43.5 percent. Where in each of them the condition of working a minimum of three years should exist. The interviewees were chosen randomly from each location with the same prementioned percentage.

Personal interview questionnaire was utilized for data collection of the study from agricultural journal editors through December 2000 until med of January 2001. For presenting and analyzing collected data : tables, simple correlation coefficient,  $\chi^2$ , Phi coefficient, step-wise multiple regression and correlation technique, average, standard deviation and average degree, frequencies and percentages statistical criteria were utilized.

The study revealed the most important following results :

1. Percentage of those not knowing journal editing fundamentals of the interviewees ranged between 40 to 82.7 percents for various studied fundamentals.
2. Percentage of those not knowing functions of agricultural journal editing reached degree between weak and average amounted to about 67.3 percent of the sample size.
3. There is difference in the average degree of interviewees knowledge with characteristics needed for agricultural journal editors ranging be-

tween 2.25 to 2.81 degrees.

4. More than half of the interviewees (53.6%) know the innovations in the field of agricultural journal editing with degrees ranged between weak and average.
5. About 61.0% of the interviewees have an attitude degree ranging between weak and neutral towards the agricultural journal editing work.
6. There are two independent variables have significant positive correlation with most of the dependent variables including the attitude degree towards working in the agricultural journal editing on the level 0.01 . They are "The satisfaction degree about agricultural journal editing work and the degree of dependence on information sources", where they participated in illustrating the total variance in knowledge degree about the dependent variables with percentages ranging between 25.544 and 35.040 .

The percentage of participation of those two independent variables in illustrating total variance in the attitude degree towards agricultural journal editing reached to 29.963 percent.